

Beobachtungsraster zur Erfassung pragmatisch-kommunikativer Kompetenzen von zwei- bis fünfjährigen Kindern (BpkK) (Vischer & Sievers, 2015), adaptierte Version 2017

Item	nie	teilweise	fast immer	Notizen
Nonverbale Kompetenzen				
Angemessener direkter Blickkontakt				
Angemessene Lautstärke/Intonation				
Angemessene Mimik/Gestik				
Angepasstes/kooperatives Verhalten				
Verbale Kompetenzen				
Vokalisation				
Einzelworte				
Mehrwortäußerung/ ganze Sätze				
Kommunikative Funktionen				
Referentieller/ triangulärer Blickkontakt				
Kommentieren				
Aufmerksamkeitslenkung				
Auffordern/ Verlangen				
Um Hilfe bitten				
Gefühlsausdruck				
Selbstbehauptung				
Umgangsformen				
Komplexer Diskurs				

Reaktion auf Interaktion				
Interesse an Interaktion				
Abwechseln (Turn-taking)				
Beim Thema/in der Situation bleiben				
Aufforderungen folgen				
Interaktion initiieren				
Auf Fragen antworten				
Fragen stellen				
Missverständnisse klären, um Klärung bitten				

Item	nie	selten	teilweise	mehrheitlich	fast immer
Global-einschätzung					