



CAS Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter

(Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)

Certificate of Advanced Studies

CAS Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter

(Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)

Der Nutzen früher Sprachtherapie ist heute unumstritten. Die Umsetzung in die Praxis gelingt jedoch nur durch eine gezielte Auseinandersetzung mit Themen dieser Entwicklungsphase. Wie lernen kleine Kinder? Welche Interessen haben sie? Womit hängen Verzögerungen in der frühen Entwicklung zusammen und wie können Veränderungen kindgerecht angeregt werden?

Der vorliegende Zertifikatslehrgang befasst sich umfassend mit den Themen der frühen Sprachentwicklung. Dazu gehören profunde Kenntnisse zur Entwicklung des Spiels und der kindlichen Persönlichkeit, die Beratung und Begleitung von Bezugspersonen und die Auseinandersetzung mit einer therapeutischen Haltung, in der das Kind mit seinen Schwierigkeiten und seinen Ressourcen im Zentrum steht.

Zielpublikum

Der Zertifikatslehrgang CAS Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter (Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger) richtet sich an Fachpersonen, die mit sprachentwicklungsauffälligen Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter arbeiten (Logopädinnen und Logopäden, verwandte therapeutische Berufe, Kinderärzte, Kinderpsychologen).

Kompetenzen

Die Teilnehmenden können

- die Grundsätze der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie erklären und anwenden.
- eine Abklärung und Diagnostik von Klein- und Vorschulkindern planen und durchführen.
- Therapieziele evidenzbasiert ableiten und begründen.
- individuelle Therapiepläne zielgerichtet entwickeln und konkret umsetzen.
- Therapieverläufe reflektieren (Supervision und Intervision).
- komplexe sprachliche Störungsbilder erkennen und einordnen.
- Beratungsgespräche mit Angehörigen und Fachpersonen planen und durchführen.

Studienaufbau

Der Zertifikatslehrgang dauert von Januar bis November 2022. Das ausgewogene Verhältnis zwischen Theorie und Praxis ermöglicht die nachhaltige Erweiterung der Berufs- und Selbstkompetenzen der Teilnehmenden. Der Lehrgang verbindet Präsenzveranstaltungen, Supervisionen, Intervisionen und ein vertiefendes Selbststudium.

Zertifikatslehrgang CAS «Spracherwerbsstörungen»	Entwicklung 5 Seminartage	3 schriftliche Modulnachweise	Zertifikatsarbeit
	Diagnostik 2 Seminartage 1 Supervision	1 schriftlicher Modulnachweis 1 Supervisionsprotokoll	
	Therapie Grundlagen 3 Seminartage 2 Supervisionen	1 schriftlicher Modulnachweis 2 Supervisionsprotokolle	
	Therapiespezifische Aspekte, Elternberatung 3 Seminartage 2 Supervisionen	2 Supervisionsprotokolle	

Der Lehrgang kann auch als Jahresweiterbildung **ohne Zertifizierung** gebucht werden.

Abschluss

Der Abschluss des Lehrgangs führt zum Certificate of Advanced Studies SHLR in «Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter», für das 15 ECTS Punkte vergeben werden. Für die Anmeldung werden für alle Teilnehmenden zwei Jahre Berufserfahrung vorausgesetzt.

Organisation

Kosten: CHF 5'300.00 (Jahresweiterbildung CHF 4'100.00)

Anmeldung: www.shlr.ch/shlr/weiterbildungen/zertifikatslehrgaenge-cas

Studienleitung

Barbara Zollinger, Dr. phil., dipl. Logopädin

Susanne Mathieu, lic. phil., dipl. Logopädin

CAS

SPRACHERWERBSSTÖRUNGEN IM KLEINKIND- UND VORSCHULALTER

Die Teilnehmenden erwerben Kenntnisse über die Prozesse, die das Kind zur Entdeckung und zum Aufbau der Sprache führen. Sie erfahren, wie Störungen der spracherwerbsbestimmenden Prozesse zustande kommen, und wie sie sich in den verschiedenen Entwicklungsphasen zeigen. Sie setzen sich mit unterschiedlichen Störungsbildern und deren Verläufen im sprachstrukturellen Bereich auseinander.

Auf dieser Basis lernen die Teilnehmenden Möglichkeiten der Abklärung und Diagnostik von Klein- und Vorschulkindern kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die Grundsätze einer entwicklungspsychologischen Sprachtherapie und setzen sich mit der Beratung von Eltern und anderen Bezugspersonen auseinander.

Im Rahmen der Supervisions- und Intervisionsgruppen werden Fallbeispiele vorgestellt. Gemeinsam wird über die entsprechenden diagnostischen und therapeutischen Prozesse diskutiert und diese werden analysiert.

Terminplan Jahresweiterbildung «Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter»

(Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)

Einführung frühe Spracherwerbsstörungen Individuationsentwicklung	Barbara Zollinger	FR, 28.01.2022
Symbolische Entwicklung Kleinkind- und Vorschulalter	Dominique Bürki	SA, 29.01.2022
Kommunikative Entwicklung Sprachverständnis und Sprachproduktion	Susanne Mathieu	FR, 04.03.2022
Entwicklungs- und Regulationsstörungen	Romedius Alber	SA, 05.03.2022
Mehrsprachigkeit Dynamik früher Spracherwerbsstörungen	Judith Häusermann (VM) Barbara Zollinger (NM)	FR, 01.04.2022
Anamnese, Beratung Abklärung Kleinkind, Entwicklungsprofil	Barbara Vischer (VM) Dominique Bürki (NM)	SA, 02.04.2022
Abklärung Vorschulkind Beobachten und Interpretieren	Susanne Mathieu Barbara Vischer (NM)	FR, 06.05.2022
Supervision 1		SA, 07.05.2022
Therapie 1 – Einführung Individuation	Dr. Barbara Zollinger	FR, 10.06.2022
Supervision 2		SA, 11.06.2022
Therapie 2 – Spiel / Qualität, Inhalte	Dominique Bürki	FR, 26.08.2022
Supervision 3		SA, 27.08.2022
Therapie 3 - Kommunikation Sprachverständnis und -produktion	Susanne Mathieu	SA, 23.09.2022
Supervision 4		SA, 24.09.2022
Beratungsgespräche Mutter, Vater, Eltern	Egon Garstick	FR, 28.10.2022
Supervision 5		SA, 29.10.2022
Selbstkonzept Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	Claudia Dürmüller (VM) Dominique Bürki (NM)	FR, 25.11.2022
Spezielle therapeutische Themen Offene Fragen	Barbara Zollinger Susanne Mathieu	SA, 26.11.2022

Weitere Informationen unter:

www.shlr.ch, weiterbildung@shlr.ch